
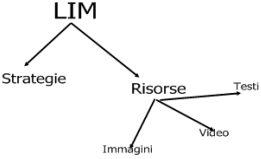
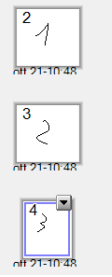

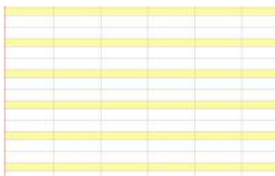




La LIM per attività di interazione in classe


Riporto sinteticamente alcuni degli argomenti proposti durante l'incontro.

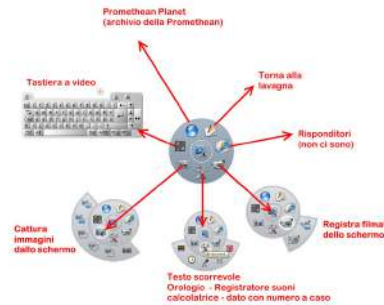
	<p>Ogni lavagna fornisce un software che è funzionale al sostituire (integrando molte nuove funzionalità) la lavagna di ardesia.</p> <p>Il software in uso con la lavagna Promethean è Active Inspire.</p> <p>Il software in uso con i videoproiettori ha alcune limitazioni (non permette di mantenere le proporzioni delle immagini negli sfondi, non permette di bloccare le immagini, non importa PDF, utilizzando la gomma elimina anche eventuali immagini e forme,...). Propongo quindi di affiancare il software OpenSankorè (gratuito) che possiede queste funzionalità.</p> <p>Durante il prossimo incontro presenterò le caratteristiche e gli strumenti dei due software. Anticipo comunque il materiale di base dei due strumenti.</p> <ul style="list-style-type: none">• ActiveInspire• OpenSankorè
	<p>Una semplice mappa del contenuto della lezione prima di iniziare la lezione stessa permette di fornire una chiave di lettura di quello che sarà il contenuto della lezione.</p>
	<p>La possibilità di aprire nuove pagine permette di documentare tutto il percorso della lezione.</p> <p>Non va però 'dato per scontato' che gli alunni siano in grado di utilizzare poi questo materiale.</p> <p>Un'utile strategia potrebbe essere quella del terminare regolarmente qualche minuto prima la lezione in modo da avere il tempo per 'rileggere' quel che si è fatto.</p> <p>Questo favorisce non solo una riflessione sugli argomenti trattati, ma anche di 'imparare ad apprendere' tramite la documentazione.</p>
	<p>Risorse molto semplici ma funzionali potrebbero essere anche le pagine che vengono utilizzate in classe, in modo da facilitare l'orientamento nell'attività.</p> <p>Personalizzare il materiale per facilitare che ne ha la necessità: in questo esempio la seconda pagina è facilitata dall'utilizzo del colore. La pagina schema/pronto potrebbe essere la stessa che utilizza anche un solo alunno in aula, ma permette di facilitare lui senza ostacolare nessuno.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Cartella con alcune immagini di pagine (pagine a righe, quadretti, carta millimetrata,...) • Inserire un'immagine di sfondo in ActiveInspire • Inserire un'immagine di sfondo in OpenSankorè
<p>A10. Alla righe 26 e 27 si legge "poi subito un ginocchio, poi due piedi e scavalca". Tra "piedi" e "scavalca", così come tra "piedi" e "due piedi", è sottinteso un verbo. Quale?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Strisci B. <input type="checkbox"/> Butta C. <input type="checkbox"/> Afferra D. <input type="checkbox"/> Appoggi</p> <p>A11. Rileggi le righe da 27 a 31. Qual è il significato di questa parte del testo?</p> <p>A. <input type="checkbox"/> Il protagonista aveva paura soltanto dei fantasmi che si muovevano intorno a lui. B. <input type="checkbox"/> Il protagonista era un bambino timido e quando gli altri lo osservavano si sentiva in grande imbarazzo. C. <input type="checkbox"/> Il protagonista aveva paura ma non poteva farlo vedere perché voleva dimostrarsi coraggioso agli occhi degli altri e della bambina. D. <input type="checkbox"/> Il protagonista si vergognava di essere tanto più piccolo degli altri ed era sicuro che non l'avrebbero mai fatto giocare con loro.</p>	<p>E' possibile anche inserire PDF, in modo da poterli visualizzare, annotare utilizzando le penne, sottolineare....</p> <ul style="list-style-type: none"> • In ActiveInspire: Da menù: file – Importa PDF • In OpenSankorè: utilizzare la stessa procedura utilizzata con le immagini
<p>TESTO TRATTEGGIATO</p> <p><i>testo in corsivo</i></p> <p><i>testo in corsivo su righe</i></p> <p><i>corsivo tratteggiato</i></p> <p>open dyslexic Font Biancoenero</p>	<p>L'utilizzo dei font permette talvolta di realizzare con facilità/rapidità materiale sia comune che individuale. La rapidità nella realizzazione di materiale è un aspetto da non trascurare, in quanto permette la quotidianità delle attività. Attività sporadiche sono generalmente meno significative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartella con i font • sito per la richiesta del font Biancoenero • Come installare un font
	<p>Non è necessario ricercare 'effetti speciali', che talvolta potrebbero essere addirittura controproducenti (spostano l'attenzione sull'effetto e non sul concetto che vorremmo chiarire).</p> <p>L'interattività più semplice da ottenere è sovente la più funzionale; nell'esempio la possibilità di spostare il testo permette di agire su alcuni processi, non solo sul prodotto</p> <ul style="list-style-type: none"> • spostare le lettere per formare sillabe • radice-desinenza dei verbi • utilizzare le cifre per comporre numeri diversi • utilizzare la parte lessicale dei numeri combinandoli in modo diverso (trenta-sei / trenta-nove ...) • riordinare le parole di una frase •
	<p>Con la tendina è possibile mostrare in sequenza le indicazioni (nell'esempio le indicazioni per un'attività di coppia)</p>

Sia in ActiveInspire che in OpenSankorè è possibile nascondere la schermata lavagna (i fogli) e utilizzare altri software mantenendo gli strumenti attivi, in modo da poter catturare schermate e documentare le attività nel software.

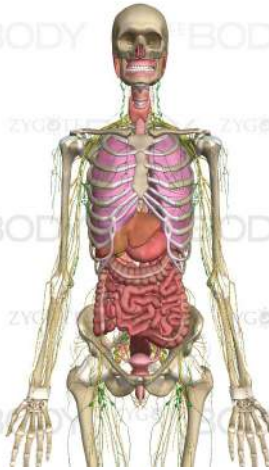


In ActiveInspire premere il pulsante  per nascondere ActiveInspire e visualizzare gli strumenti Desktop.

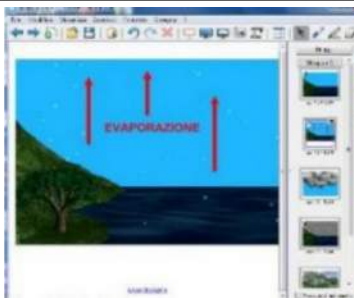


Scegliere l'icona a forma di fotocamera per catturare aree dello schermo.

[Cattura immagine con OpenSankorè](#)

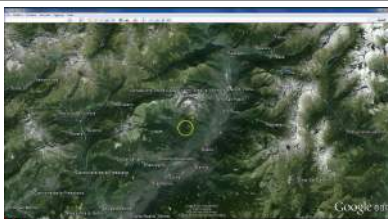


zygotebody.com



E' ad esempio utilizzabile per [analizzare un video](#)

- [VLC](#)
- [come scaricare i video](#) (Freemake Video Downloader)



[Segnaposto](#) e [poligono](#) in Google Earth

Riproduzione senza semi

Molte piante che producono semi possono essere riprodotte anche senza il loro intervento. Questo tipo di riproduzione delle piante da seme è chiamata **riproduzione vegetativa**. Nella riproduzione vegetativa non c'è fusione di un ovulo con un granulo di polline e non si forma alcun seme. I più comuni metodi di riproduzione vegetativa sono: la talea, l'innesto, la propaggine e la margotta. Una **talea** è una parte di pianta, prelevata dalla pianta genitrice. In genere, per tale scopo si usa un pezzetto di fusto o di ramo con foglie o con gemme. La talea può essere posta

L'OCR permette di trasformare un'immagine contenente testo in testo editabile.

[Indicazioni sull'utilizzo di Capture2Text](#)